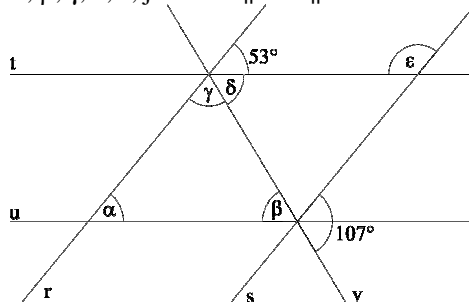


**10. souhrnná opakovací práce**  
**9.M**

- 1) Uprav na co nejjednodušší tvar, запиш podmínky:

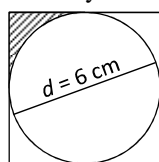
$$\left(\frac{1}{x} - \frac{1+x}{x^2}\right) \cdot (-2x)$$

- 2) 25 % žáků ve třídě mělo o pololetí vyznamenání. Na konci roku k nim přibyli ještě 3 žáci, takže třídní učitel mohl prohlásit, že na konci roku prospěla s vyznamenáním třetina žáků třídy. Kolik žáků bylo ve třídě?
- 3) Na obrázku jsou uvedené velikosti některých úhlů vytvořených přímkami  $r, s, t, u, v$ . Vypočítejte velikosti úhlů  $\alpha, \beta, \gamma, \delta, \varepsilon$ , jestliže  $r \parallel s$  a  $t \parallel u$ .

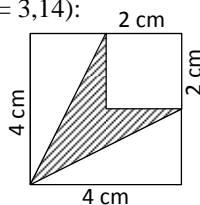


- 4) Sestroj lichoběžník  $KLMN$ , je-li  $KL \parallel MN$ ,  $|KL| = k = 6,8$  cm, úhel  $NKL = 60^\circ$ , úhlopříčka  $LN$  má délku  $u = 7$  cm a  $|MN| = m = 3$  cm. Proveď rozbor, запиш postup konstrukce, proved' ji a urči počet řešení.
- 5) Urči obsah vyšrafované plochy ( $\pi = 3,14$ ):

a)



b)



Bodování:

- 1) 3 b.  
2) 5 b.  
3) 5 b.  
4) 6 b.  
5) 4 b.  
celkem 23 b.

Známkování:

- 1 = 23 - 20  
2 = 19 - 16  
3 = 15 - 12  
4 = 11 - 7  
5 = 6 - 0

**10. souhrnná opakovací práce**  
**9.M**  
Výsledky

- 1)  $\frac{2}{x}, x \neq 0$   
2) 36 žáků  
3)  $\alpha = 53^\circ, \beta = 54^\circ, \gamma = 73^\circ, \delta = 54^\circ, \varepsilon = 127^\circ$

- 4)
- 
- 5) a)  $1,9 \text{ cm}^2$ , b)  $4 \text{ cm}^2$